

Journal de l'école

3-6



« cui-cui »

Après les vacances d'hiver, reposantes et revitalisantes, ce fut un réel plaisir de retrouver les enfants. Avec le printemps désormais bien installé, les journées plus longues et plus douces apportent une nouvelle énergie et éveillent la curiosité. Les enfants profitent davantage du temps passé



en extérieur, explorant le jardin et observant la nature. Ils ont pleinement accueilli ce changement de saison avec enthousiasme et joie !



« cui-cui »

Au cours de cette période pleine de découvertes, les enfants ont exploré le monde des oiseaux, découvrant comment ils construisent leurs nids et migrent. Ils se sont émerveillés devant les œufs colorés que pondent différentes espèces et ont identifié les parties du corps de l'oiseau, comme les ailes, les plumes et le bec. Ce thème a soutenu leur apprentissage de la lecture et de l'écriture en reliant les sons aux lettres.

Il a également inspiré des dessins vivants et les premiers essais d'écriture. Des chansons joyeuses ont apporté rythme et plaisir à leurs apprentissages !



« cui-cui »



Pour enrichir cette exploration, nous avons aménagé un espace extérieur pour accueillir les oiseaux. Les enfants ont construit un bain d'oiseaux et une table d'alimentation, et ont fabriqué des mangeoires en pommes de pin à suspendre à l'extérieur. Nous avons également passé du temps dans le bois autour de l'école, assis calmement à observer les oiseaux aller et venir autour des nombreux niochirs. Ces expériences favorisent l'observation, la patience et le respect de la nature, aidant les enfants à tisser un lien profond et significatif avec leur environnement.



De retour au jardin

Avec le changement de saison, nous avons eu le plaisir de retourner au jardin les vendredis après-midi, en portant notre attention sur les fleurs et les insectes. Après avoir aidé à nettoyer et préparer le jardin suite aux mois d'hiver, un petit groupe d'enfants s'est rendu à la jardinerie pour choisir avec soin des plantes pour nos jardinières. Ensemble, nous avons planté du thym, du thym citron, du romarin, des soucis et des pensées, des tomates, des fraises,



des pois, des tournesols, de la menthe poivrée et du basilic, en prenant soin de chacun au moment de son installation dans son nouvel environnement. Nous avons également semé des graines de fleurs mellifères autour de notre table pour les oiseaux, dans l'espoir d'attirer davantage de pollinisateurs dans notre espace.



Nous avons également exploré les papillons, en observant leur rôle dans la pollinisation et en identifiant les différentes parties de leur corps. Inspirés par leurs formes délicates, les enfants ont créé leurs propres interprétations artistiques à l'aide de pétales de fleurs et de papier, réunissant ainsi la nature et la créativité de manière significative.



Ce trimestre, nous avons également exploré l'univers de Claude Monet, en lien avec notre thème botanique. En observant ses œuvres, notamment celles représentant des coquelicots, les enfants ont été invités à s'en inspirer pour créer leurs propres interprétations artistiques avec la technique du ballon.

Ce travail nous a également permis de revisiter les différentes parties d'une fleur, en combinant observation, langage et créativité.



De retour en classe, ce travail s'est naturellement prolongé par une exploration plus approfondie des insectes, en particulier des abeilles. Les enfants ont découvert le rôle essentiel des abeilles dans la pollinisation, la manière dont elles fabriquent le miel, ainsi que la structure de leurs ruches, avec une attention particulière portée à la forme hexagonale du nid d'abeilles. Ils ont exprimé leur compréhension de manière créative en réalisant leurs propres motifs de rayons de miel et des abeilles en origami, tout en apprenant à identifier et nommer les différentes parties de l'abeille.



Inspiration Monet



Nous avons également découvert des œuvres musicales inspirées par les chants d'oiseaux, notamment L'Oiseau de feu d'Igor Stravinsky et Les Oiseaux d'Olivier Messiaen. Après l'écoute de ces œuvres, les enfants ont été invités à partager leurs impressions : ce qu'ils ressentaient, ce que la musique leur évoquait et les images ou idées qu'elle faisait naître dans leur imagination.



En cuisine



Les enfants ont été très occupés à préparer notre célébration du printemps, prenant beaucoup de plaisir à cuisiner leur propre socca. En utilisant des herbes fraîchement cueillies dans notre jardin — romarin, basilic et thym — ils ont réalisé trois variantes différentes, découvrant les saveurs uniques que chaque herbe apporte. Cette expérience concrète leur a permis de faire le lien entre le travail au jardin et la cuisine, tout en développant leur autonomie et leur confiance à travers une activité réelle et porteuse de sens.

Goûter de printemps

Avec notre socca prête, nous avons eu le plaisir d'organiser notre goûter de printemps, réunissant enfants, familles et enseignants. Ce fut un moment de partage très apprécié, et une grande joie de voir les enfants offrir avec fierté ce qu'ils avaient préparé. Nous souhaitons adresser un chaleureux remerciement à toutes les personnes présentes, et tout particulièrement à celles et ceux qui ont généreusement apporté un plat ou une boisson à partager — votre contribution a permis de créer un moment véritablement convivial et spécial.



Nous vous souhaitons de merveilleuses vacances de printemps, paisibles et joyeuses, remplies de précieux moments partagés en famille, dans la nature comme à la maison.

Bien chaleureusement,
L'équipe des 3-6

