

# Journal de l'école

C'est la rentrée !



## Liberté et responsabilité

En cette période de rentrée, nous avons particulièrement prêté attention à la bonne intégration des nouveaux élèves au sein du groupe.

Notre attention a porté principalement sur la bonne cohésion au sein de la classe et sur la mise en place des règles du vivre ensemble et des bonnes habitudes de travail : respect des temps de parole ; organiser son travail ; gestion des différents temps de la journée; respect du matériel ; jeux de coopération en sport ; avoir un comportement adapté à la vie en société exercer ses responsabilités afin de prendre soin de son environnement.

Nous favorisons le développement du sens des responsabilités chez l'enfant. Nous accordons beaucoup de liberté aux enfants car chacun doit pouvoir prendre ses décisions pour lui-même et comprendre qu'elles ont des conséquences pour lui-même et pour les autres. L'équipe éducative veille au bon équilibre entre liberté et responsabilité et permet à l'enfant de trouver son chemin, de trouver sa place dans sa famille, dans son cercle social puis dans le monde.

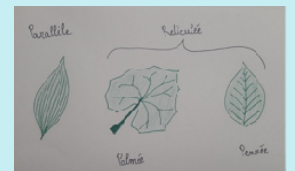
## Fête des associations



Comme chaque année nous étions présents à la journée des associations au Fort Carré d'Antibes

## Botanique

En cette belle saison d'automne, c'est le moment idéal de collecter et observer la grande variété des feuilles qui nous entourent. Nous avons appris le nom des différents types de nervures.



Suivez-nous sur Instagram :



@Ecole\_Montessori\_Antibes\_06

## Les grands récits

Cinq Grandes Histoires fondamentales mises en scène par Maria Montessori sont présentées aux enfants afin d'ouvrir leur curiosité et d'apporter des connaissances

- l'Origine de l'Univers et de la Terre,
- l'apparition de la Vie,
- l'apparition de l'Homme,
- l'invention de l'Écriture,
- l'invention des Nombres

Ces histoires sont un outil qui sert à nourrir l'imagination et le raisonnement des enfants afin qu'ils aient envie d'aller plus loin et d'en savoir plus.

Elles servent de base aux apprentissages dans toutes les matières. C'est aussi une trame sur laquelle les enfants peuvent s'appuyer, se référencer. Elles vont clarifier et structurer leurs pensées pour qu'ils puissent eux-mêmes faire leurs propres connexions.

Le but de ces histoires est d'inspirer les enfants, d'attiser leur curiosité mais surtout de mettre du lien dans leurs apprentissages.

Comme les histoires sont dans l'ordre chronologique du Big Bang, jusqu'à nous, ils vont se rendre compte qu'ils appartiennent eux aussi à ces histoires, qu'ils en sont les héros et que nous sommes tous reliés les uns aux autres ainsi qu'à nos ancêtres.



## "La demi-heure lecture"

Afin de donner à chacun le temps de lire pour lui-même, nous organisons des temps banalisés de lecture. Il s'agit d'un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle : 30 minutes environ sont consacrées à une pause lecture afin que chacun devore le livre de son choix.



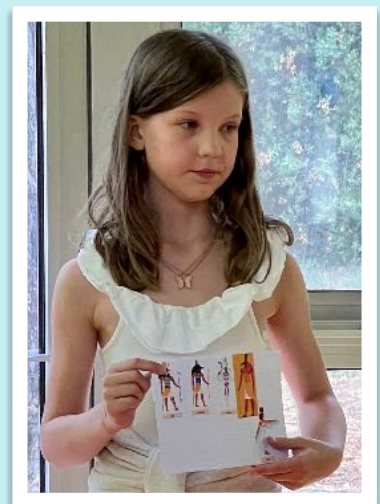
## EXPOSÉ DES ENFANTS

Quelques unes des anciennes grandes civilisations ont été abordées lors des grands récits, comme les Babyloniens, les Phéniciens, les Egyptiens, les Grecs et les Romains.

Les enfants de la classe 6/12 ans portent un grand intérêt envers ces civilisations

disparues qui ont façonné l'humanité.

A cette occasion, nous avons eu le plaisir d'assister au premier exposé de l'année présenté sur l'Égypte ancienne.



## JOURNÉE DES FAMILLES

Petits et grands ont passé une journée conviviale à la montagne et ont mis à l'épreuve leur sens de l'équilibre en exerçant leur agilité et leur souplesse pour grimper dans les arbres du Parc Aventure de Peïra Cava . Cela a permis à tous de prendre un grand bol d'air pur dans un décor naturel grandiose.

