

Journal de l'école 3-6



AU BORD DE LA MARE

"Coâ, coâ, coâ..." Le printemps est enfin là ! Depuis notre retour après les vacances d'hiver, le temps a été plus humide que d'habitude, mais heureusement pour nous, l'arrivée de l'eau tombait à point nommé. Pendant cette période, nous nous sommes concentrés sur les plans d'eau calme comme les petits étangs, les vastes marais et les zones humides.

Chaque semaine, nous avons discuté des animaux vivant dans ces habitats et les raisons pour lesquelles ces zones sont si importantes pour la nature. Nous avons aussi étudié leur cycle de vie et les différentes variétés de papillons et de grenouilles, et nous nous sommes intéressés aux différents oiseaux, plantes et insectes qui dépendent de ces espaces.

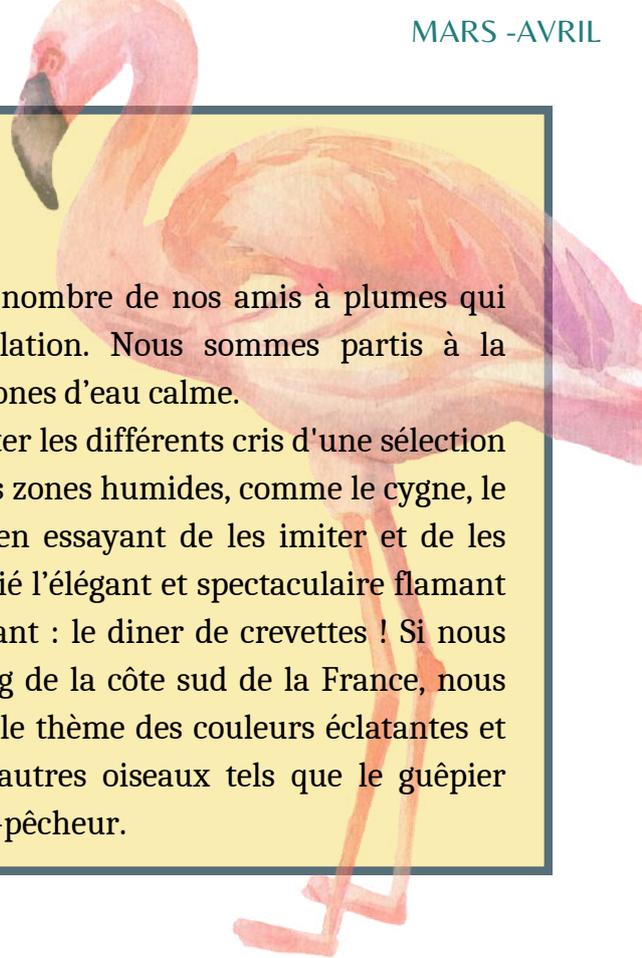
Les douces brises printanières chassant le froid de l'hiver, nous avons pu ouvrir nos portes et retourner dehors pour nous occuper de notre extérieur. Avec l'abondance de papillons qui entourent notre école, nous leur avons fabriqué un petit jardin avec un bol d'eau pour les aider alors que les températures continuent d'augmenter au fil de la saison. Nous avons aussi mis les mains à la pâte en désherbant nos pots de fleurs pour aider nos tulipes colorées à fleurir, également nos jardinières pour les récoltes de cette année.



OISEAUX AQUATIQUES

L'eau attire toutes sortes de vie, en particulier bon nombre de nos amis à plumes qui viennent s'y rafraichir ou trouver une délicieuse collation. Nous sommes partis à la découverte de ces variétés d'oiseaux qui fréquentent ces zones d'eau calme.

Nous avons profité de nos rassemblements pour écouter les différents cris d'une sélection d'oiseaux que l'on trouve souvent autour des étangs et des zones humides, comme le cygne, le canard colvert, la poule d'eau et le héron cendré, tout en essayant de les imiter et de les distinguer les uns des autres. Nous avons également étudié l'élégant et spectaculaire flamant rose et découvert le secret de leur couleur rose flamboyant : le diner de crevettes ! Si nous gardons les yeux grands ouverts en se promenant le long de la côte sud de la France, nous pourrions bien en apercevoir quelques-uns. Poursuivant le thème des couleurs éclatantes et des formes uniques, nous avons également identifié d'autres oiseaux tels que le guêpier d'Europe, la spatule blanche, le héron crabier et le martin-pêcheur.



GROUPES DU VENDREDI

Durant nos séances de groupe du vendredi après-midi, nous avons observé de près la célèbre peinture de Monet intitulée 'Le Bassin Aux Nymphéas'. A partir de cette oeuvre, les enfants ont discuté des mélanges de couleurs du cercle chromatique, puis de la palette de verts nuancés utilisée par notre artiste, tels que le "vert sapin" ou le "vert pomme". En plus d'admirer son travail, nous avons appris sur sa vie et son style de peinture unique.

Lors du groupe suivant, les enfants ont associé des espèces locales de plantes et de papillons par couleur, tout en tenant compte des préférences de chaque type de papillon en matière de plantes. Ils ont pratiqué le dessin de motifs, l'écriture et la prise de parole tout en créant leur propre livret d'information à emporter lors de leur promenade d'observation de la nature parmi les fleurs sauvages.



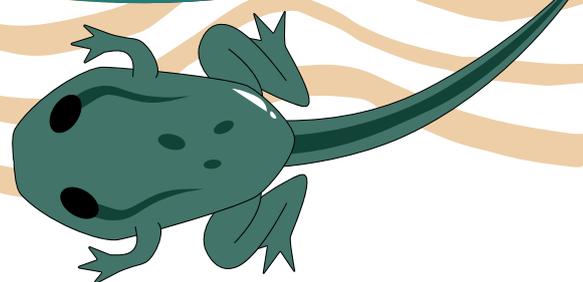
POTIERS EN HERBE

Pour clore cette période en beauté, nous avons eu la visite d'une maman, Luna, venue partager son métier et sa passion avec nous. Pendant toute une matinée, les enfants ont eu la chance de s'essayer à la poterie. Parfois nouvelle pour certains, l'argile est une matière qui nous a demandé patience et minutie.

Cette activité a été un vrai défi de concentration pour les enfants puisqu'elle comprend plusieurs étapes : le modelage de nos formes, puis l'assemblage avec la colle des potiers, un mélange d'eau et de terre au drôle de nom : la barbotine ! Chacun façonne son objet pour ensuite le peindre avec de l'engobe, dont la couleur ressortira pleinement après cuisson.

En lien avec notre thème, Luna nous a guidé pour fabriquer des petits têtards, des escargots ou encore des pots en forme de grenouille. Bien sûr, il était aussi possible de laisser libre court à son imagination et réaliser une pièce tout à fait originale !

Nos créations sont ensuite reparties avec Luna qui va leur donner un petit coup de chaud au four pour que la terre durcisse à la cuisson. Nous avons hâte de nous retrouver après les vacances pour découvrir nos céramiques terminées.





PIQUE-NIQUE AU PARC EXFLORA

Profitant des bonnes températures, nous avons décidé de nous rendre au Parc Exflora pour l'un de nos pique-niques du vendredi après-midi. Équipés de nos chaussures de marche et de nos sacs à dos, nous sommes partis pour notre petite aventure, cherchant tous les signes du printemps que nous pouvions repérer autour de nous. Nous avons remarqué des bourgeons de fleurs, de nouvelles feuilles, des oiseaux qui chantaient, des insectes qui bourdonnaient... et même des têtards !

EN CHANSON

En cette période de début de printemps, nous nous sommes joints aux oiseaux et avons chantonné au rythme de chansons inspirées de notre thème de vie autour de l'étang. Ensemble, nous avons pratiqué les paroles, les gestes et la langue des signes.

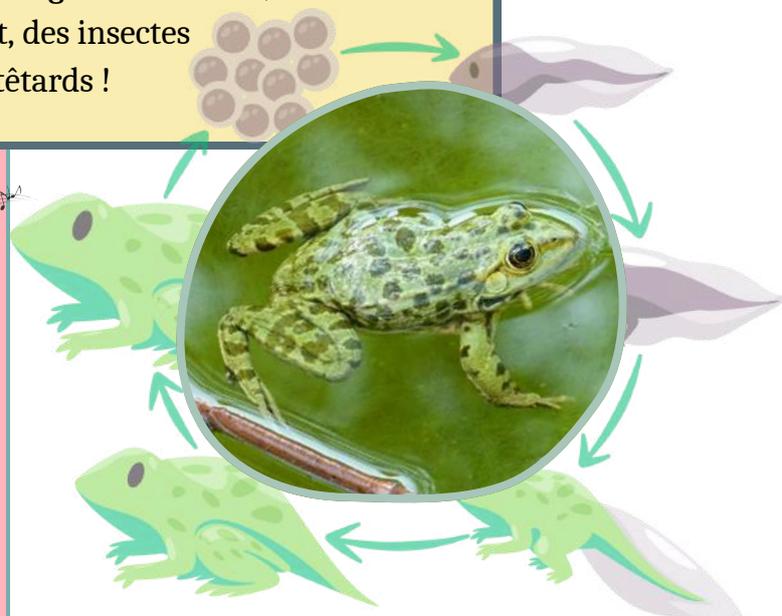
Five little speckled frogs



Vole, vole, vole papillon



La semaine des canards



De la part de toute l'équipe 3-6, nous vous souhaitons à tous de belles vacances de printemps !

